



EVALUACIONES MUESTRAN QUE MÁS ESTUDIANTES LEEN A NIVEL DE GRADO

June 15, 2018

De acuerdo a los resultados de las evaluaciones más recientes de Colorado READ Act, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Denver -DPS, por sus siglas en inglés- del nivel de Kinder a Tercer Grado registraron un aumento del 6% en los exámenes de alfabetización temprana.



Aprobado por el Departamento de Educación de Colorado, el Acta de Lectura para Asegurar el Desarrollo Académico de Colorado (Ley LEAD de Colorado) se enfoca en ayudar a asegurar que todos los estudiantes de Colorado estén leyendo a nivel de grado al finalizar el tercer grado,

midiendo el rendimiento de los estudiantes para comprender cómo están progresando hacia metas de alfabetización temprana y para ayudar a identificar áreas para mejorar.

DPS schools have the option of taking one of five assessments – Istation, i-Ready, STAR, DIBELS or IDEL – to fulfill the requirements of the Colorado READ Act, which was passed by state lawmakers in 2012 to help ensure all Colorado students are reading at grade level by the end of third grade.

Las escuelas de DPS tienen la opción de tomar una de las cinco evaluaciones: Istation, i-Ready, STAR, DIBELS o IDEL, para cumplir con los requisitos de la ley Colorado

READ Act, aprobada por los legisladores estatales en 2012 para ayudar a garantizar que todos los estudiantes del Estado estén leyendo a nivel de grado para el final del tercer grado.

Los resultados de 2017-18 se compartieron durante la reunión del Consejo de Educación (BoE) , con los siguientes aspectos destacados:

* El porcentaje de estudiantes de K-3 en la línea de meta aumentó un 6%, del 39% en la primavera de 2017 al 45% en la primavera de 2018.

* Los estudiantes afroamericanos y latinos de tercer grado vieron su mayor aumento este año escolar. Más brechas se están disminuyendo entre los grupos de estudiantes. Este año, se pudo apreciar una brecha decreciente con los estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés (ELL) y estudiantes de bajos ingresos.

* Menos estudiantes en K-3 están leyendo Significativamente bajo el nivel de grado (SBGL) en la primavera de 2018 que en la primavera de 2017, hasta 13% desde 15%.

“Queremos profundizar más en estos datos para poder determinar lo que está sucediendo cuando veamos una brecha de cierre mayor para asegurarnos de que estamos aprendiendo de eso y ampliando esas mejores prácticas”, dijo la Superintendente Adjunta Susana Córdova, al mismo tiempo de agregar que “estamos viendo un mayor crecimiento durante el año, lo que contribuirá a un mayor crecimiento año tras año también”.

ABOUT GONZÁLEZ- FLORES

Germán González-Flores, es un periodista originario de Jiutepec, Morelos –México-, quien desde 1987 incursionó en los medios impresos. En el 2014 como Director de Noticias de La Prensa de Colorado, obtuvo dos premios nacionales por parte de la Asociación Nacional de Publicaciones Hispánicas de los Estados Unidos (NAPH, por sus siglas en inglés).





EVALUATIONS SHOW THAT MORE STUDENTS READ AT GRADE LEVEL

June 15, 2018

According to the results of the most recent Colorado READ Act assessments, Denver Public Schools students -DPS, for their Acronyms in English- from Kindergarten to Third Grade level recorded a 6% increase in early literacy tests.



Approved by the Colorado Department of Education, the Colorado Academic Development Assurance Reading Act (Colorado LEAD Law) focuses on helping to ensure that all Colorado students are reading at grade level by the end of third grade, measuring student performance to understand how they are progressing toward early literacy goals and to help identify areas for improvement.

DPS schools have the option of taking one of five assessments - Istation, i-Ready, STAR, DIBELS or IDEL - to fulfill the requirements of the Colorado READ Act, which was passed by state lawmakers in 2012 to help ensure all Colorado students are reading at grade level by the end of third grade.

DPS schools have the option to take one of the five assessments: Istation, i-Ready, STAR, DIBELS or IDEL, to meet the requirements of the Colorado READ Act, passed by state legislators in 2012 to help ensure that all state students are reading at grade level by the end of third grade.

The results of 2017-18 were shared during the Board of Education (BoE) meeting, with the following highlights:

- * The percentage of K-3 students at the finish line increased by 6%, from 39% in the spring from 2017 to 45% in the spring of 2018.

- * African American and Latino third grade students saw their biggest increase this school year. More gaps are decreasing among student groups. This year, a decreasing gap was seen with students of color, English Language Learners (ELL) and low-income students.

- * Fewer students in K-3 are reading Significantly below grade level (SBGL) in the spring of 2018 than in the spring of 2017, up to 13% from 15%.

"We want to dig deeper into these data to be able to determine what is happening when we see a larger closing gap to make sure we are learning from that and expanding those best practices," said Deputy Superintendent Susana Cordova, adding that " We are seeing more growth during the year, which will contribute to further growth year after year as well. "

ABOUT GONZÁLEZ- FLORES

Germán González-Flores, is a journalist originally from Jiutepec, Morelos -Mexico-, who since 1987 ventured into print media. In 2014 as the News Director of La Prensa de Colorado, he won two national awards from the National Association of Hispanic Publications of the United States (NAPH, for its acronym in English).

